

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VII ( Studi pada MTs Al-Khairiyah Talang padang )**

**Oleh  
Hadi Purnawan**

Kualitas pendidikan nasional saat ini kondisinya masih rendah. Hal ini dilihat dari berbagai bentuk permasalahan yang menyangkut berbagai bidang pendidikan yang multidimensional. Salah satu permasalahan tersebut timbul dari lemahnya pendidikan karakter terutama yang ada di MTs Al-Khairiyah Talang padang. pada aspek ini menyebabkan pendidikan karakter di MTs Al-Khairiyah kurang optimal dalam pelaksanaannya. Pendidikan karakter haruslah diupayakan seoptimal mungkin agar dapat memunculkan semangat berprestasi peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Karena pada saat ini lembaga pendidikanlah yang menjadi pintu terdepan dalam pembinaan pendidikan karakter yang memadai, maka dari lembaga pendidikan inilah lahir generasi muda masa depan bangsa yang dapat diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam berbagai bidang sesuai keahlian mereka.

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas dapat di ambil rumusan masalah tentang bagaimana Implementasi Pendidikan Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Khairiyah Talang padang Kabupaten Tanggamus. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan berbasis karakter pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Al-Khairiyah Sedangkan untuk metode penelitiannya penulis menggunakan metode observasi, metode wawancara metode dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwasannya pelaksanaan pendidikan berbasis karakter pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Al-Khairiyah memakai metode seperti tauladan, pembiasaan, nasehat, disiplin siswa serta metode pujian dan hukuman dimana metode tersebut dapat menumbuhkan karakter pada peserta didik.

**Kata Kunci: AKIDAH, AKHLAK dan KARAKTER**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII**  
( Studi pada MTs Al-Khairiyah Talang padang )

**Skripsi**

Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**HADI PURNAWAN**  
**NPM : 1211010143**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN**  
**LAMPUNG**  
**1437 / 2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII**  
( Studi pada MTs Al-Khairiyah Talang padang )

**Skripsi**

Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**HADI PURNAWAN**  
**NPM : 1211010143**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**

**Pembimbing 1. Prof. Dr. Idham Khalid,M.Ag**  
**2. Hj. Siti Zulaikhah,S.Ag.M.Ag**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN**  
**LAMPUNG**  
**1437 / 2016**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Penegasan Judul .....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	2
C. Latar Belakang Masalah .....	3
D. Fokus Penelitian.....	13
E. Rumusan Masalah .....	14
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	14
G. Metode Penelitian.....	15
H. Teknik pengumpulan data.....	16
I. Analisa data.....	19

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pendidikan Berbasis Karakter	
1. Pengertian Karakter.....	23
a. Karakter Menurut Para Ahli .....	24
b. Persamaan dan Perbedaan antara Karakter, Moral dan Akhlak.....	25
2. Pengertian Pendidikan Berbasis Karakter .....	27
a. Tujuan pendidikan karakter .....	29
b. Fungsi pendidikan karakter.....	30
c. Ciri Dasar Pendidikan Berbasis Karakter.....	30
d. Nilai-nilai pendidikan Karakter .....	31
e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter .....	32
3. Metode-Metode Pendidikan Berbasis Karakter.....	33
4. Macam-Macam Karakter Anak .....	43
5. Komponen Karakter yang Baik .....	44
a. Pengetahuan moral .....	44
b. Perasaan moral .....	47
c. Tindakan moral .....	51

6. Evaluasi Pendidikan Berbasis Karakter .....	53
a. Tujuan Evaluasi pendidikan berbasis karakter .....	54
b. Fungsi evaluasi pendidikan berbasis karakter .....	54
B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	57
2. Dasar, Tujuan dan Fungsi mata pelajaran Aqidah Akhlak .....	
a. Dasar Mata pelajaran Aqidah Akhlak .....	59
b. Tujuan Mata pelajaran Aqidah Akhlak .....	61
c. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	62
<b>BAB III PENYAJIAN DATA PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Tentang MTs Al-Khairiyah .....	
1. Sejarah Berdirinya MTs Al-Khairiyah .....	65
2. Visi dan Misi MTs Al-Khairiyah .....	66
3. Struktur Organisasi MTs Al-Khairiyah .....	67
4. Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah.....	68
5. Kondisi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Khairiyah .....	69
B. Pendidikan Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Khairiyah .....	71
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Khairiyah .....	74
B. Implementasi Pendidikan Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Khairiyah.....	77
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Karakter .....	82
D. Penilaian pendidikan Karakter .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara .....	92
Lampiran 2	Daftar Nama Guru.....	95
Lampiran 3	Tata Tertib.....	97
Lampiran 4	Silabus dan RPP .....	101
Lampiran 5	Angket Skala Likert.....	118
Lampiran 6	Dokumentasi Pembelajaran .....	123
Lampiran 7	Kontrol Bimbingan.....	128
Lampiran 8	Surat Permohonan Penelitian dan Surat balasan Telah Melaksanakan penelitian .....	129

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif, 1997.
- Amri Syafari dan Ulil, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Rajawali Pers: Jakarta, 2012.
- Bambang Q-Anees dan Hadang Hambali, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Rajawali Pers: Jakarta, 2012.
- Chairul Anwar, *Reformasi Pemikiran Epistemologis Pemikiran Al-Ghazali*, Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung, 2007.
- Cholid Marbuka, Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Surabaya: Fajar mulya, 2009.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Mekar, 2004.
- Dharma Kesuma, Cepi Triatna, dan Johar Permana, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Dirjen Bimbaga Islam, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Proyek Pembinaan Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi Agama, Jakarta: 1985.
- E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ibnu Hajar Al-Asqalani, *Terjemah Nashaihul Ibad*, Penerjemah I. Solihin, Jakarta: Pustaka Amani, 2002.
- Imam Bukhari, *Shahih Bukhari Jus 3*, Jakarta: Widjaya.
- Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Social* Cet.VIII, Bandung: Mandar Maju, 1996.

- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* Cet.VI, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Masnur Muslich, Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Mohammad Amin, *Pengantar Ilmu Akhlak*, Surabaya: Ekspres, 1983.
- Muslim, *Shahih Muslim*, Penerjemah Mohammad Abda'I Rathmy, Bandung: Diponegoro, 1996.
- Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: Laksana, 2011.
- Safuan Alfandi. *Nailul Authar Juz I*. Solo: Sendang Ilmu. 2008.
- Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran*, Yogyakarta: Familia, 2011.
- Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Cet.VII, Jakarta: Bina Aksara, 2005.
- Suryadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Thaib Thahir Abdul Mu'in, *Ilmu Kalam*, Jakarta: Widjaya, 1991.
- Thomas Lickona, *Educating for Character How Our School can Teach Respect and Responsibility*, Penerjemah Juma Abdu Wamaungo, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, Jakarta: Redaksi Sinar Grafika, 2011.
- Zainal Aqib, *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*, Bandung: CV. Rama Widya, 2011.



Margono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009

Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa*. Lampung: IAIN Radin intan, 2014

 pdfelement

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Pelanggaran Karakter Peserta Didik MTs Al- Khairiyah .....	14
Tabel 2	Data Siswa/Siswi MTs Al-Khairiyah .....	67
Tabel 3	Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah .....	68
Tabel 4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Khairiyah .....	69

 pdfelement

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh*

Puji serta syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat, taufiq dan inayah-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Implementasi Pendidikan Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII ( Studi Pada MTs Al-Khairiyah Talang Padang )”. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu terimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, dan selalu kita nantikan Syafa'atnya pada *yaumul akhir* kelak amien.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan IAIN Raden Intan Lampung.

Pada kesempatan ini, Penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang berupa bimbingan, petunjuk dan nasehat dari berbagai pihak, yaitu kepada yang terhormat : .

1. Bapak Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag selaku Pembimbing Satu Skripsi Penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi penulis dengan teliti

3. Ibu Hj. Siti Zulaikha, M.Ag selaku Pembimbing Dua skripsi Penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi penulis dengan teliti.
4. Bapak Dr. Imam Syafe'i M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Ibu Agus susanti, M.Pd yang penulis kenal sebagai sosok yang baik dan ramah.
5. Yayasan Sekolah MTs Al-Khairiyah Talangpadang Tanggamus Lampung yang telah senang hati menerima dan memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat melakukan penelitian.

Akhir kata, tiada gading tak retak, Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca, Penulis sangat harapkan demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Dan semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua,

*Amiin ya Robbal 'alamiin.*

*Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh*

**Bandar Lampung, 05 September 2016**  
**Penulis**

**Hadi Purnawan**  
**1211010143**

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

*Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, Maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri...”*

*(Q.s Al-Isra : 7 )<sup>1</sup>*

pdfelement

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya (Surabaya: Fajar Mulya,2009), h. 282



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat : Jl. Let. Kol. Hi. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung ☎ (0721) 703260*

**PENGESAHAN SEMINAR**

Proposal dengan Judul: **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VII”**

( **Study Pada MTs Al-Khairiyah Talangpadang** ). Disusun oleh Hadi Purnawan,  
NPM : 1211010143, Jurusan : Pendidikan Agama Islam, telah diujikan dalam  
Seminar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari / tanggal : Selasa, 03 Mei 2016.

**TIM SEMINAR**

Ketua	: Dr.Imam Syafe’i, M.Ag	(.....)
Sekretaris	: Agus Susanti,M.Pd.I	(.....)
Pembahas Utama	: Dr.Rijal Firdaus,M.Pd	(.....)
Pembahas Pendamping I	: Prof.Dr.Idham Khalid, M.Ag	(.....)
Pembahas Pendamping II	: Hj. Siti Zulaikha,M.Ag	(.....)

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. Imam Syafe’i, M.Ag**  
**NIP. 196502191998031002**

## PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT, Shalawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Holil Purnawan dan Khususnya Ibunda Tercinta Depi Yana yang telah mencurahkan rasa kasih sayang serta Pengorbanan jerih payahnya untuk keberhasilan ku.
2. Adik ku tersayang Selly Nurlela Sari dan *partner* perjuanganku Anindya Izni yang dengan sabar menantikan keberhasilanku dan selalu memberikan motivasi.
3. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya memberi dorongan dan motivasi untuk mencapai segenap harapan dan cita-citaku
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan angkatan 2012, khususnya jurusan PAI C terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan IAIN Raden Intan Lampung yang telah mendewasakan pandangan dan pemikiranku.
6. Sahabatku Ahmad Fauzan, Ahmad Zamroni, Endi Munadi Ukasi, M. Triyogo HFA , M.Enden Miftah Farid, Muhammad Refa'i, Muhammad Rianto, Nur Miftahul Haq, Ellyda wati, Arif Firmanto dan Aziz pratama (Keluarga Mini). Kalian adalah terbaik .

## RIWAYAT HIDUP

Hadi Purnawan dilahirkan di Tanggamus tepatnya di desa Wayhalom kecamatan Gunung Alip kabupaten Tanggamus pada tanggal 30 Januari 1994. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Holil Purnawan dan ibu Devi Yana. Pendidikan dimulai dari SDN 5 Wayhalom pada Tahun 2000 sampai dengan tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke jenjang MTs Negeri model Talangpadang pada tahun 2006 sampai dengan tahun 2009 . Kemudian penulis melanjutkan kejenjang selanjutnya di SMA Negeri 1 Talang Padang kabupaten Tanggamus pada tahun 2009 sampai dengan tahun 2012. Kemudian selanjutnya pada tahun 2012 melanjutkan ke perguruan tinggi di IAIN Raden Intan Lampung, program S1 Fakultas Tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan Agama Islam.

Bandar Lampung, 05 September 2016  
Penulis,

Hadi Purnawan  
1211010143